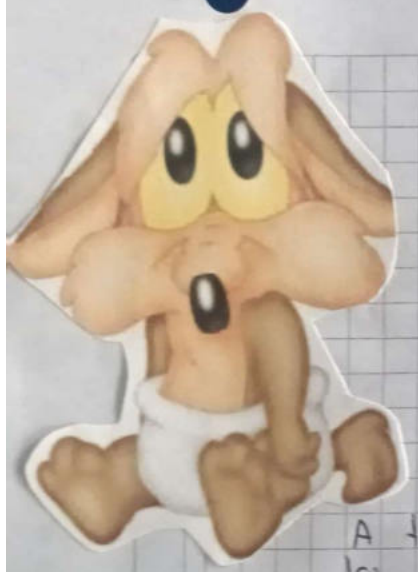
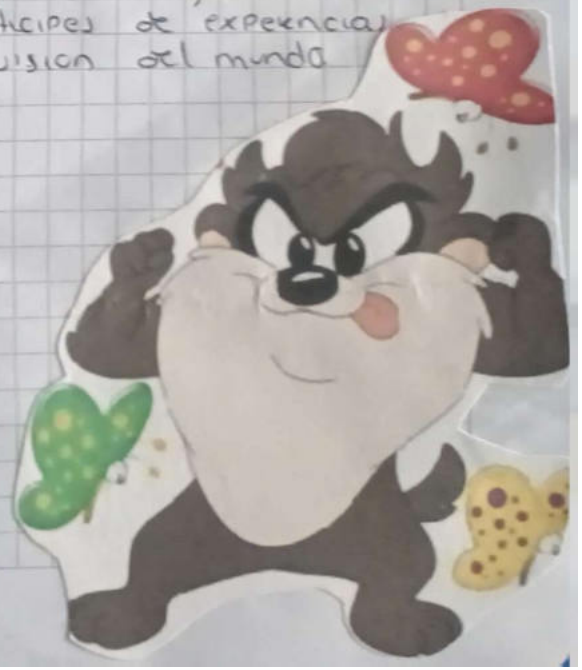


Proposito Abril



A través de Grandes y emocionantes experiencias Pedagogicas los niños y las niñas expresaran libremente su total, sentimiento y emociones. vivenciando ambientaciones y espacios enriquecidos donde tengan la posibilidad de constituir su identidad. como tambien el ser constituyendo relaciones con su pares, docentes y el entorno que lo rodea. Asi mismo ser participes de experiencias enriquecedoras con las que Podra constituir una vision del mundo a Partir del arte y el movimento.





Powered by CamScanner



Semana del 31 Marzo al 4 de

Eje: Identidad y Participación

Semana del 31 al 4 de Abril

- ~~25~~ Acetatos oficio. 10
- 50 Palos de Paleta
- Sombreros de muchos estilos 25
- 50 hojas calcanto
- 25 hojas blancas (Experiencia)
- 7 Tempera cualquier color
- Arena moldeable

Jardín C

Desarrollos por Fortalecer

- Capacidad de Asombro a traves de las experiencias Pedagogicas.
- Reune Juegos apartir de diferentes elementos de tamaño, forma y color.
- A Partir de experiencias de integracion y Juego fortalecen lazos afectivos





Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Jugando y conociendo el viaje del nuevo mundo	Esta actividad es oportuna en términos de permitirle a Matías recorrer espacios donde exploro anteriores años, seria pertinente hacer pausa en estos espacios y a su altura realizar preguntas sobre que recuerda o que le gusta de allí o las que consideres relacionadas
Paseo a caballo	La invitación a personificar un vaquero es muy propicia para involucrar a la familia en los espacios del jardín de manera indirecta, Permite que Matías proponga un paso lidere el espacio de pasarela con los pares que más filin tiene, permitiendo que se sienta a gusto, indaga sobre los elementos que trae del personaje y características de su caballito.
Pintando con mi dedito	Una actividad sin duda con mucha participación de Matías inicialmente apoya la actividad indicando de manera clara ubicándose a su altura, si es necesario cona apoyo mano sobre mano seguido de permitirle la exploración libre, indaga sobre el dibujo que tiene y que color usa.
Explorando con bolos	La experiencia central es muy pertinente para el trabajo de tiempos y espera, permite que Matías realice la acción con los compañeros del medio, con el fin de que inicialmente observe la acción para que la estructure y en su turno ya la tenga organizada, pedir a un par que sea el locutor de lo que observa sería oportuno para que se asocie el movimiento con la descripción de manera verbal. La presentación de imágenes de alimentos saludables puede estar acompañada de relacionar el alimento con descripción de las características, pregunta algunas a Matías. La ubicación de las partes del cuerpo es fundamental en el desarrollo del reconocimiento corporal, antes de cantarla pregunta partes grandes a Matías para seguidamente iniciar la canción.
Jugando con el color	Iniciar con la invitación a elegir el color de su gusto es una bonita provocación a la acción que sigue, Matías tiene un buen vínculo con sus pares lo que permite que se generen juegos grupales enriquecidos, durante la propuesta de movimientos y uso de la hoja permítele que el proponga algún movimiento u obsérvalo y repite a sus pares lo que está realizando incentivando su participación y exploración espontanea.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Jugando y conociendo el viaje del nuevo mundo	Esta actividad es muy pertinente para que Milagro identifique otros espacios del jardín, permítele explorar algunos elementos que tu acompañes y descríbelos. Durante el desplazamiento direcciónala anticipando al salón que va y que compañeros están allí.
Paseo a caballo	Esta actividad sin duda le encantara a Milagro, invita a milagros hacer sonidos y movimientos con su caballito de manera que participe, dale las indicaciones del desplazamiento de manera pausada con instrucción una a una, para que logre enfocar su acción cada cambio.
Pintando con mi dedito	Esta propuesta pedagógica es un poco retadora para el manejo de tiempos y permanencia del puesto con Milagros, se sugiere que tenga apoyo extenso y con la explicación de manera secuencial, primero observe la imagen que le propones, después pones la hoja mantequilla, permítele que observe, seguido le muestras con un par que ubiques cerca que pinta su dedo y empieza a trazar la silueta, de esta manera realizar la acción de manera clara.
Explorando con bolos	La experiencia central tiene un contenido interesante para trabajar la instrucción pausada con Milagro, la actividad de bolos permite trabajar los tiempos y turnos por lo que ubicar a Milagro cerca de donde están las pelotas e invitarla a que las ubique para un nuevo lanzamiento por un compañero, cuando sea su turno, da la instrucción ubicándose a su altura y generando apoyo verbal. En la actividad de alimentos, muestra la imagen y pide que luego de observarla la muestre a sus pares para que le apoyen con la descripción de manera ordenada. En la actividad de ubicación de las partes del cuerpo es muy pertinente para estimular sus procesos de comunicación, inicialmente pregunta partes de la cara y apóyala con su mano para ubicarlas, seguido realizar la canción con los compañeros ubicándola cerca de un para que realice la acción de manera espontánea. Cada actividad debe ser anticipada para que organice de manera mental lo que sigue.
Jugando con el color	Esta actividad es muy propicia para presentar una amplia gama de colores a Milagro, cada color que enseñes nómbralo, permitiendo relacionar palabra color, cuando ella decida elegir permítele que lo realice con el señalamiento provocando con enseñárselos y nómbralos, permite que se ubique donde desee, pero en determinado espacio ubícala cerca de un par que pueda imitar para el omento de la instrucción ubícate cerca y muestra la acciona, realízala para que te imite.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Jugando y conociendo el viaje del nuevo mundo	Esta semana las actividades tiene una acción interesante para potencializar procesos de relacionamiento, permite que Danna denomine los objetos y pregunta por su tamaño, color y forma, la interacción social sin duda se le da muy bien, por lo que en las actividades de exploración de nuevos espacios puede estar acompañada de preguntas sobre estos espacios de esta manera continuamos la estimulación de su lenguaje.
Paseo a caballo	
Pintando con mi dedito	
Explorando con bolos	
Jugando con el color	

Powered by CamScanner



Fecha: Lunes 31 de Marzo 2025 **Estrategia:** Rincones

Explorando con Bolos

Iniciaremos: con una acogida muy tranquila y calurosa. brindando confianza y seguridad al ingresar al Jardin luego los niños y las niñas se dirigiran con la motivacion de la docente hacia el espacio donde encontraran bolos de paleta Para que de acuerdo a su imaginacion realicen, creen. diferentes formas y figuras fortaleciendo su creatividad, seguidamente motivare a realizar habitos de higiene como el lavado de manos, control de esfinteres acompañado de rondas infantiles. y Pasaremos al comedor a consumir nuestro alimento saludable.

Continuaremos con: las experiencias pedagogicas se dispondra en el salon diferentes elementos como bolos y pelotas Para que de manera organizada se pongan en frente de los pines e intenten derribarlos al lanzar las pelotas esto lo intentaran varias veces hasta que todos lo puedan lograr, de esta manera de forma libre al finalizar interactuara con los elementos esto con el fin de fortalecer su coordinacion mano-ojo y el desarrollo de su motricidad. Luego se hara muestra de imagenes que nos aluzcan a la alimentacion saludable ya que esta nos permite tener fuerza y agilidad para hacer este ejercicio. Al finalizar cantaremos y bailaremos la cancion de "cabeza, hombros, rodillas y pies" Para que a medida que se valla nombrando cada Parte la tocaremos siguiendo el ritmo.



Posteriormente: Pasaremos al baño a nuestro ritual de higiene y luego al comedor a consumir nuestro alimento saludable y nutritivo, seguidamente pasaremos a compartir un rato de lectura de

Powered by CamScanner



cuentos y así pasar a tomar un rico y tranquilo descanso. Para recuperar energías y descansar el cuerpo.

Para Finalizar: nos pondremos bellos, consumiremos nuestras onces y pasaremos a compartir con los palitos de paleta mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando la docente brinda confianza dandoles un caluroso abrazo como bienvenida. iniciaron la creacion de Grandes obras con los Palitos de Paleta es un elemento que les Gusta mucho ya que inventan varios objetos y Juegos con éllos Dando continuidad a las experiencias se invitan a nuestros habitos de aseo y consumo de alimento saludable.

Al continuar con nuestas experiencias se colora el material (los bolos) en un lugar estratégico para iniciar con el Juego, les Genera bastante curiosidad, se les explican las reglas de Juego y fueron muy organizados todos lanzaron y lograron tumbar los pinos y así mismo lo colocaban de pie de nuevo para que todos tuvieran la Posibilidad de Participar. luego de esto se permitio que exploraran dandoles diferentes usos, crearon Grupos de Juego donde ellos y ellas estuvieron muy atentos creando muchos Juegos y por supuesto las reglas a seguir. se notaron muy emocionados y seguros de hacer el ejercicio de lanzamiento de la Pelota, Poco a Poco han logrado fortalecer el respeto por el turno y el trabajo en equipo.



Reflexion Pedagogica: con esta experiencia es importante mencionar que asi se disponga un Juego en particular o unas reglas a seguir siempre van a querer proponer y crear Juegos paliendo de los elementos que se les facilitan y eso esta muy bien Generando independencia.

Powered by CamScanner



Fecha: 01/04/25 **Nivel:** Jardin C **Teas:**

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van llegando a su espacio, allí su docente va entablando sus dialogos al igual que las auxiliares pedagogicas les acojeran con un caluroso saludo y abrazo en su espacio. Van interatuando en juegos de carros y bloques ma logicos grandes donde van construyendo sus juegos simbolicos, y luego se invitaran a recoger y dejar su espacio organizado todo en su lugar. Para continuar con el trabajo de auto cuidado Personal Para ir a consumir su alimento saludable.

Taller Jugando y Conociendo el Viaje del nuevo mundo...

Continuando: Con las experiencias pedagogicas de la mañana donde fueron muy Participantes en su interacion y conociendo de sus juegos se le da la bienvenida a la auxiliar pedagogica, invitara a los niños y niñas a disfrutar de un Viaje Por su jardin y su espacio la cual Vamos a necesitar. Carton, Cartulina, marcadores Para la elaboracion del tren y el pasaporte y a listo todo Vamos de Viaje en el tren y escuchamos la Cancion del tren Criollo en compañia de ella Vamos a participar e iniciar el Viaje por todo nuestro jardin Conociendo y recorriendo todo su espacio Saludaremos y Conoceremos nuevos amigos al finalizar nuestro Viaje dialogaremos sobre lo que mas nos agrado o lo que nos haya llamado la atencion Con las demas experiencias Pedagogicas.



Powered by CamScanner



Valoración...

El Dioi de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín en donde llegaron a la aula y enteratuvieron con sus compañeros y encontraron bloques lógicos y comenzaron armar carros, armar por colores y el desarrollo de las actividades se evidencio el avance que presenta el grupo se facilita la adaptación de los niños y las niñas. ya sea un nuevo grupo en el jardín la llegada de un nuevo compañero o cualquier cambio significativo en su entorno comienza la actividad con una breve charla sobre las cambios en la vida los niños y niñas se montavan en el tren y se realizo un viaje. Por el jardín donde fueron a cada aula de jardín el pasillo y enteratuaba con sus compañeros. y conocian diferentes espacios mostrando su felicidad. y cantaba la cancion Criollo el tren. tambien pintaron su tren al salir de la aula ellos y ellas así un sonido del tren como "chuchu" Salome realizaba el sonido el tren. y Proporcionada a cada uno niño y niña se le pasaba un pasaporte con dibujos organisando varias estaciones. a rodeo nado en diferentes espacios representan cosas que les gustan y momentos especiales esto permite. los niños y las niñas bailaron diferente rimos musicales. Ya que se incontraban super felices. en la exploración

Reflexión Pedagogica...



la experiera pedagogica fue muy agradable para los niños y las niñas ya los materiales. a utilizar, la cartulina era muy debil y lo volveria a implementar ya que para ella y ellas les gusto mucho



Fecha: Miercoles 2 de Abril 2025 **Estrategia:** taller del color

Jugando con el Color

Iniciaremos nuestro dia con un saludo caluroso y afectuoso donde la docente los esperara en el aula y los invitara a pasar a sentarse de un lugar con los balones donde potenciaremos su destreza y coordinacion oculo manual luego nos desplazaremos al baño y realizaremos control de esfinteres y lavado de manos para luego desplazarnos al comedor para el consumo de nuestro alimento saludable y nutritivo

Continuaremos con: el desarrollo de nuestras experiencias pedagogicas en donde la docente dispondra el espacio amplio en el aula a cada uno de los niños y las niñas se les invitara a escojer una bolsa en donde la bolsa tendra una hoja iris pegada cada uno escogera el color el cual desee en el espacio habran varias pelotas de colores en un inicio se les permitira la exploracion, luego la docente les dara algunas instrucciones de juego en donde seleccionaran las pelotas del color escogido en la bolsa, luego realizaremos dicha seleccion por tiempo de esta manera el juego se hará mas dinamico y la actividad permitira potenciar su desarrollo cognitivo, corporal y coordinacion oculo manual y a su vez el equilibrio y agilidad

Seguidamente: pasaremos a nuestro ritual de aseo y higiene asi mismo consumiremos nuestro alimento saludable, al pasar del comedor compartiremos un rato de relajacion y lectura de cuentos, pasaremos al baño y posteriormente a descansar un poco.



Powered by CamScanner



Para Finalizar: Tomaremos nuestras cosas y realizaremos un ritual de belleza para salir muy lindos. Pasaremos a compartir los encajables mentales esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

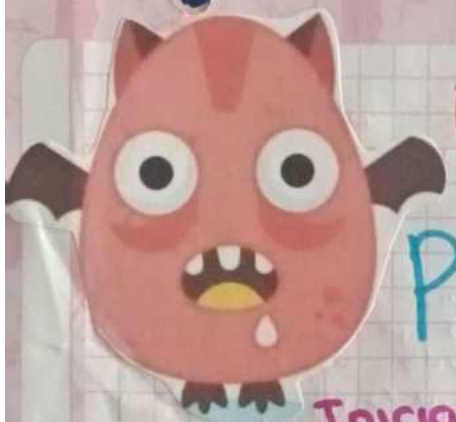
Valoración

la interacción con los talleres siempre fera para ellos y ellas una Gran Bienvenida crean, interactúan y comparten diferentes juegos fortaleciendo sus habilidades sociales la seguridad y facilidad al ingresar siguen siendo muy importantes en su proceso de autonomía y seguridad.

En nuestra experiencia con los colores y las hojas: logramos notar que les agrada manipular e interactuar con los materiales así mismo ellos manipularon los objetos dispuestos y logran mejorar su coordinación mano - ojo. así mismo fue una agradable experiencia ya que realizamos un juego de competencia donde clasificabamos las pelotas en los aros y esto genero mucha concentración y atención así mismo los niños y las niñas se sintieron muy entusiasmados, se fomento la colaboración, el trabajo en equipo, el respeto por el turno. y el dialogo entre ellos para la organización de las pelotas. Esta experiencia contó el interés de todos los niños y las niñas, Hilarios y Mathias participaron activamente a cada momento, por el contrario Danna fue muy limitada su participación ella prefería estar recogiendo las pelotas que se salían del espacio. Esta interacción se convirtió en un juego cooperativo haciendo mas interesante la participación.



Reflexión Pedagogica como docente estas interacciones con el color permite que se genere una clasificación visual de los objetos, aprender a reconocer y describir el tamaño, forma y el color, es un aprendizaje activo que permite que los niños, las niñas y la docente logren involucrarse en ello.

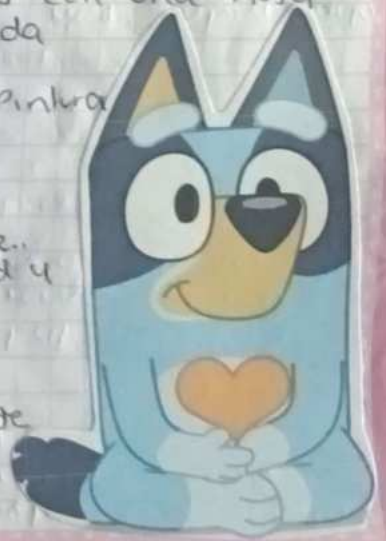


Fecha: Jueves 3 de Abril 2025 **Estrategia:** Taller Artistico

Pintando con mi Dedito

Iniciaremos: Dando una calurosa Bienvenida donde la docente ambientara el aula. Con sombreros, cojines y diferentes elemento ubicados en cestas Para que los niños y las niñas a medida de su ingreso vayan interactuando con lo que mas les llame su atención mientras vamos esperando la llegada de todos asi Pasaremos al ritual de higiene de manos enfatizando la importancia de este y que nos ayuda a Prevenir enfermedades y nuestro control de esfinteres. y Pasar al comedor a consumir nuesto alimento saludable

Continuaremos con: las experiencias Pedagogicas donde se ambientara el salon con mesas y sillas y en las mesas estaran Pegados unos dibujos con una hoja calcank sobre ellos, Primero observaremos detalladamente el dibujo que cada uno tiene, despues de esto seguiremos la figura con el dedo. observando como es y que formas encontramos. Posteriormente con ayuda de Pintura y nuestros dedos. Pintaremos siguiendo el contorno de nuesto dibujo luego de que cada uno haya realizado esto quitaremos la hoja calcank y la Pegaremos en la Pared y cada uno Pasara a contarnos cual era su dibujo y que nombre le Pondra a este.. Al finalizar compartiremos lo que mas nos gusto de la actividad y tambien la lectura del cuento mi imaginario al Edillo.



Seguidamente Pasaremos al baño a realizar nuestro ritual de Aseo y control de esfinteres. Tomaremos nuestro almuerzo saludable Poniendo a esto nos cepillaremos nuestros dientes y compartiremos

Powered by CamScanner



Arena moldeable para la construccion de pequeños objetos con ayuda de moldes, luego de un tiempo prudente de compartir con nuestros amigos y amigas pasaremos a tomar un descanso.

Para Finalizar: Pasaremos a nuestro ritual de Belleza nos pondremos lindos para ir a casita, tomaremos nuestras onces y esperaremos a nuestras familias escuchando algunos canticuentos.

Valoración

Desde el inicio del dia los niños y las niñas ingresaron muy entusiasmados los bomberos y los elementos dispuestos con el Gran interes por medio de ellos cuan juegos y historias.

Al pasar al inicio de nuestra obra de arte lo que permitio fortalar nuestra creatividad y expresion artistica. Los niños y las niñas participaron con mucho entusiasmo se noto un Gran interes por elegir los colores de la pintura y asi mismo aplicarla en nuestro dibujo se pudo notar que en algunos casos como Mateo, Juliana, Salome Emy, Salome, Sara Juliez y otros saben llevar el control a la hora pintando y observando la figura escondido, en el caso de Liam M, Yair, Alejo no lograron pesar la indicación correspondiente y no lograron encontrar la escondida, Al finalizar leimos y compartimos un cuento sobre el caracol corelon tambien cada uno mostro su agrado y alegria por la actividad.



Reflexion Pedagogica: como docente es muy enriquecedor ver el Gran avance que han tenido los niños y las niñas en sus habilidades manuales, como poco a poco se van sintiendo mas seguros de sus creaciones.

Powered by CamScanner



Fecha: Viernes 4 de Abril 2025 **Estrategia:** Juego de Roles / Taller creativo

Paseo a caballo

Iniciaremos: Dando una calurosa Bienvenida a los niños y las niñas con un Gran abrazo de oso. Al ingresar encontraran el salon ambientado con una cortina de Papel y en el salon encontraran Sombreros, de muchos tipos, unas canastas y Pelotas luego realizando un Juego de lanzamiento de pelotas mientras van llegando todos nuestros amigos y amigas, luego Pasaremos a nuestro ritual de Aseo y luego al comedor a consumir nuestro aliento saludable.

Continuaremos con: las experiencias Pedagogicas de ambientara el salon con Sombrero, musica vaquera y caballitos traidos de casa, en el Patio realizaremos ejercicios de cabalgata y compartiremos Baile como mi caballito, Percheron, caballito verde entre otras luego en Pasarela y Desfile de caballos Pasaremos a mostrar nuestro caballito cada uno compartira el nombre y un desfile de porte y elegancia. tambien mostrando su Pinta vaquera. luego empezaremos a realizar un Paseo a caballo por todo el Jardin mostrando nuestros caballitos y acompañados de musica Pasodoble. Luego Pasaremos al salon a compartir un cuento Sobre caballos en el salon Sentados en cojines para finalizar dialogaremos Sobre lo que mas nos Gusto, o nos llamo la atencion.



Posteriormente: Pasaremos a lavar nuestras manos y control de esfinteres para pasar al comedor a tomar nuestra alimentacion saludable, Seguidamente Pasaremos al baño y luego al salon a compartir una experiencia de dibujo en acetato Para luego pasar a tomar un corto y tranquilo descanso.

Powered by CamScanner



Para Finalizar: hacemos nuestra rutina de Belleza nos pondemos lindos y compartimos música vaquera mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

los niños y las niñas al ingresar al Jardín siguen mostrando mucho entusiasmo y alegría mostrando Gran interés por entrar montando su caballo al ingresar al aula compartieron y interactuaron con el lanzamiento de pelotas mientras iban llevando todo los vaquerítos. se sigue fortaleciendo en el constante lavado de manos y el consumo total de los alimentos y por ello solo ya que en algunos casos se ha notado que no se consume en su totalidad como en el caso de Mateo, alejandro, liam, Danna. donde se debe reforzar el trabajo en casita reforzando estos hábitos.

Al iniciar con nuestra cabalgata. con la cual se fortalecio la coordinación habilidad motora de los niños y las niñas así mismo su experiencia total y musical.ellos se mantuvieron muy activos durante toda la experiencia, les agrado mucho el Paseo por el Jardín cada uno montando con Gran alegría su caballito y su vaquero elaborada en casita con sus familias. Siguiendo el ritmo de varias canciones de caballitos cada uno movio su dedos artísticos, tambien se fortalecio la creatividad e imaginación en donde



Reflexion Pedagogica: como docente estas actividades permiten Grandes Beneficios a nivel motor, social y emocional. Se logro brindar un ambiente rico en diversion y entusiasmo cooperacion y imaginacion. tambien se desarrollaron habilidades sociales como compartir, colaborar y resolver conflictos



Semana del 7 al de Abril

Eje: Explorar, sentir y vivir

Desarrollos por fortalecer



- Usen su propio lenguaje para intervenir en conversaciones o en juegos espontaneos.
- Participar de los juegos en grupo o cooperativos respetando el turno, Generando sentimiento de empatia y solidaridad.
- Explore los diferentes materiales que se le facilitan para la creacion de obras artisticas.



Semana del 7 al 11 de Abril

25 Pitillos.

15 carton Paja o Cartulina en octavo.

Tempera.
Plastilina 1.
crayolas.

Jardin C
Gracias ☺

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Dia deportivo	Las actividades motoras gruesas favorecen el desarrollo de Matías, por lo que esta propuesta es muy pertinente, se sugiere que, en los movimientos propuestos permitas a Matías explorar movimientos segmentados de manera que pueda denominarlos estimulando su lenguaje verbal.
Soplando voy pintando	Esta actividad es muy pertinente para el grupo en general, las actividades de soplar ponen en acción todos los músculos faciales lo que fortalece los procesos de lenguaje, seguido de contar que realizo de manera creativa, se sugiere que previo a la narración de lo que realizo hagas preguntas sobre características y elementos utilizados facilitando la participación de Matías, realiza las preguntas ubicándose a su altura
Descubriendo personajes de cuentos	La experiencia central de facilitar las ilustraciones es muy positiva para incentivar el cuidado de los elementos y la posibilidad de ver las imágenes para indagar sobre ellas es muy propicio para estimular los procesos de lenguaje, la ambientación previa con cojines sin duda les gustara mucho, para el cierre con canciones invítalos previamente a verse al espejo y realizar alguna mueca como praxis facial
Lanzando y encestando	Esta experiencia es muy divertida, permitir realizar los lanzamientos de forma organizada fortalece los tiempos de espera y turno, pregunta a Matías sobre características de los elementos que está utilizando para estimular sus procesos de verbalización. El cierre con propuestas de ejercicios de relajación es muy pertinente para bajar los índices de adrenalina y acción motora realizada anteriormente, acompaña esta propuesta con ejercicios de respiración
Creo y exploro la arena moldeable	La exploración sensorial es muy positiva para los procesos de neuro conexión de Matías, permite que explore trazos de manera libre, pero en determinado momento puedes proponer trazos más estructurados con punto de inicio y punto final, pregúntale a él también que quieres que realice para incentivar su participación.

Powered by CamScanner

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Dia deportivo	Las experiencias motoras son del agrado de Milagros por lo que su participación será muy positiva, acompaña los movimientos estructurados como ejemplo para sus pares, de esta manera podrá realizarlos de forma adecuada para luego imitarlos, en el espacio de rotación por estaciones, anticipa mostrando los elementos que usará denominándolos para estimular su lenguaje.
Soplando voy pintando	Esta experiencia es muy pertinente para Milagros previamente a realizar la acción de soplar con el pitillo, sopla sus manos e invítala a que luego ella lo realice favoreciendo así su participación, acompáñala en la narración de su obra describiendo lo que realizo
Descubriendo personajes de cuentos	La lectura de imágenes es muy potente para trabajar el reconocimiento de características y denominación de objetos, ubica a Milagros al lado de un para que pueda imitar, cuando le preguntes apóyala con el señalamiento
Lanzando y encestando	Esta actividad sin duda le gustara mucho, es además muy pertinente para trabajar tiempos de espera y turnos, permite que milagros se ubique cerca y anticípala de que turno tiene nombrando al niño o niña que esta antes y después de ella ubicándose a su altura y por señalamiento muéstrale, en el ejercicio de relajación acompáñala con ejercicios de respiración puede usar algún elemento que ponga en su pecho acostada y observe el movimiento, esos espacios de calma son muy pertinentes.
Creo y exploro la arena moldeable	Esta actividad le permite tener una posición libre pero en la que es importante la atención, acompáñala con apoyo mano sobre mano inicialmente durante la explicación a sus pares ella puede ser tu apoyo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Dia deportivo	Las actividades de descripción y motoras son del agrado de Danna por lo cual las disfrutara mucho, permite que participe de manera espontánea en las propuestas, acompaña espacios de descripción invitándola a realizarlo ubicándose a su altura.
Sopando voy pintando	
Descubriendo personajes de cuentos	
Lanzando y encestando	
Creo y exploro la arena moldeable	

Powered by CamScanner



Fecha Lunes 7 de Abril 2025 **Estrategia:** Asamblea

Creo y Exploro la Arena Moldeable

Iniciaremos: Nuestro dia recibiendo a los niños y las niñas en el aula donde con sonidos de relajacion. se ambentara el salon con silla y mesas y se invitara a los niños y las niñas a compartir y explorar con plastilina Para que ellos la manipulen y transformen en diferentes objetos moldeando y fortaleciendo su motricidad fina, imaginacion y creatividad. Luego Pasaremos al baño a realizar nuestro lavado correcto y adecuado de manos y control de esfinteres Para Pasar al comedor a consumir nuestro alimento saludable

Continuaremos Con: las experiencias Pedagogicas. en donde la docente ambentara el aula con cojines y sobre el Rio Paper kraft allí se les dialogara a los niños y las niñas lo que se va a realizar en esta actividad la docente les entregara arena moldeable y mientras van explorando, manipulando y interactuando la docentes les ira mostrando varios usos que se Pueden realizar con la arena como sentir la textura, se Pueden hacer trazos y dibujos sobre ella. cada uno explorara la arena y se les Permitira crear y explorar su creatividad e imaginación, a su vez su dimension artistica y sus relaciones personales. luego a esto se invitaran a un circulo de dialogo en donde escucharemos sus sentires sobre la experiencia. y tambien se les preguntaran interrogantes que aparezcan de la experiencia.



Posteriormente: nos desplazaremos al baño y realizaremos nuestro control de esfinteres y lavado de manos para dirigirnos a recibir nuestro alimento saludable.



Powered by CamScanner



Seguidamente pasaremos a compartir una actividad de relajacion para luego pasar a tomar un corto descanso.

Para Finalizar: Tomaremos nuestras onces y pasaremos a ponernos bellos para un feliz retorno a casita.

Valoración

Un nuevo inicio de semana donde los niños y las niñas se mostraron muy emocionados y motivados a compartir muy tranquilamente del moldeado de plastilina. mientras iban llegando todos sus amigos y amigas en esta oportunidad recordando lo importante que es el adecuado y correcto lavado de manos el cual nos permite protegernos de las enfermedades y mantener un buen estado de salud. Realizamos todos los pasos con cada uno enfatizando en lo importante que es para todos y para nuestra salud.

Al momento de la interacion con la arena moldeable los niños y las niñas se mostraron muy curiosos y observadores cada uno exploro, manipulo, interactuo y creo con ella, permitiendoles despertar su imaginacion y creatividad luego de manipular la textura iniciamos con la creacion de diferentes elementos, objetos y formas, cada uno se mostro muy entusiasmado. y la alegria se noto. a ellos y ellas les gusta el interactuar y manipular nuevas texturas y conocer todas las posibilidades de crear con ellas. Danna, milagro al inicio fueron un poco timidos al interactuar con el material pero luego poco a poco lograron participar de la experiencia.



Reflexión pedagogica:

como docente es enriquecedor ver como los niños y las niñas interactuan de una manera agradable y divertida con los elementos que se les disponen.

Powered by CamScanner



Feha: Martes 8 de Abril 2025 **Estratesia:** Rincon Deportivo

Lanzando y Encestando

Iniciaremos Dando inicio a las experiencias del dia la docente le dara la Bienvenida a lo niño y las niñas con un Juso muy benito llamado como quero saludar hoy la cual consiste en que encontraran cinco imaseneo (mano - Aplauso - nota musical - Baile y corazon - Abrazo) luego de elegir su saludo ingresaran al aula donde encontraran tubos de construccion Para interactuar y cuar mentras esperamos la llesada de todos nuestros amigos y amigas despues los invitaremos a realizar nuestro ritual de higiene y Posteriormente Pasar a consumir nuestro alimento nutritivo y saludable.

Continuaremos con: las experiencias Pedagogicas donde se les explicara a los niños y niñas que realizaremos un calentamiento Previo donde moveremos nuestro cuerpo Para darle calorcito. y Poder realizar nuestro Juego con pelotas en las Paud y en el techo se ubicaran unas lineas de cinta en las cuales los niños y las niñas lanzaran unas Pelotas Para intentar Pegarlas en la cinta. lo realizaremos de una forma organizada y asi todos Podemos Participar de la experiencia. luego de esto realizaremos lanzamiento de Pelotas Pasaremos a Jugar a encestar en Baldes donde los niños y las niñas lanzaran las pelotas desde una corta distancia Para realizar ejercicios de coordinacion mano ojo y atencion al intentar encestar la pelota. Despues Pasaremos a formar un circulo y volver a la calma Por medio de una actividad de relajacion



Seguidamente: Pasaremos a realizar nuestro ritual de aseo y higiene de manos Para pasar al comedor a consumir nuestro alimento

Powered by CamScanner



Saludable, Posterior a esto pasaremos a cepillar nuestros dientes y compartir un rato de actividad de enhebrado para luego pasar a tomar un descanso corto.

Para Finalizar: Tomaremos nuestras onces y pasaremos a pensar en linda para esperar la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

La participación de los niños y las niñas siempre ha sido muy satisfactoria en todas las experiencias en esta oportunidad no fue la excepción les gusto mucho la bienvenida ya que ellos eran libres de escoger como saludar les gusto mucho el entrar bailando, el movimiento y el baile son parte importante de nuestra expresión.



Al iniciar con el lanzamiento de pelotas se centro en el desarrollo físico y motor lo cual hicieron muy bien se nota que la coordinación mano-ojo la han fortalecido notablemente así mismo la socialización y el trabajo en equipo. Todos participaron con mucha energía y entusiasmo motivando un Gran interés por el lanzamiento en diferentes direcciones y vio una Gran interacción Danna, matías participaron activamente, milagros logro mantener la concentración en la experiencia por un tiempo más prolongado. se animaban mutuamente y se compartían ayuditas para lograr encestar en el balde. se divirtieron mucho.

Reflexion Pedagogica: como docente es muy importante crear actividades que permitan el fortalecimiento motor de cada uno de los niños y las niñas, así mismo poner en estas experiencias sus vivencias Gustos y necesidades. y ser Guía en estos procesos que permiten el desarrollo integral de cada niño y niña.

Powered by CamScanner



Fecha: Miercoles 9 de Abril 2025 **Estrategia:** Asamblea lectura de cuentos

Descubriendo Personajes de los Cuentos

Iniciaremos el dia de hoy se recibiran los niños y las niñas con un abrazo fuerte brindando de esta manera confianza y seguridad para participar de las experiencias pedagogicas, luego ingresaran al aula en la cual encontraran titeres de animales y ruanas para interactuar y compartir mentar esperamos la llegada de cada uno de nuestros amigos y amigas. luego pasaremos a compartir al ritmo de canciones de animales con los titeres. Posterior a esto pasaremos a nuestro ritual de aseo e higiene y tomaremos nuestro alimento saludable.

Continuaremos con: las experiencias pedagogicas donde el salon se ambientara con cojines y cuentos, la docente invitara a los niños y las niñas a ubicarse donde mas les agrade y que inicien a observar las imagenes y pasen las hojas detenidamente observando lo que mas les llame la atencion y de esta manera realicen lectura de imagenes para luego con el apoyo de la docente ir contando a los demas lo que ven y explicando lo que observan en cada libro haciendo una descripcion de los personajes y su historia. Para finalizar este lindo momento compartiremos con los instrumentos entonando diferentes canciones y llevando el ritmo de ellas de esta manera fortalecer su expresion verbal y Gestual.



Posteriormente: realizaremos ritual de higiene y pasaremos a tomar nuestro almuerzo saludable, luego haremos nuestro cepillado de dientes

Powered by CamScanner



teniendo en cuenta su adecuada valoración y posteriormente pasaremos al aula a compartir con los tubos de construcción y luego a esto tomar un corto descanso.

Para Finalizar: tomaremos nuestras onces, nos pondremos mu bellos y esperaremos la llegada de nuestras familias compartiendo construcción de figuras y objetos con fichas magnéticas mientras llegan nuestras familias para un feliz regreso a casa.

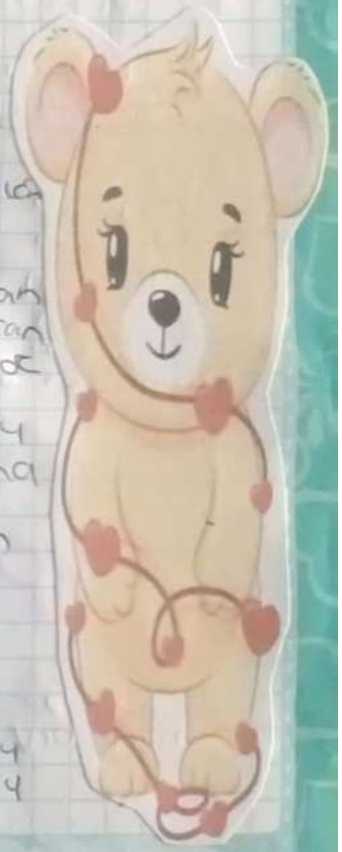
Valoración

El día de hoy desde el momento en que los niños y las niñas ingresaron muy motivados a participar en la interacción con los títeres y la creación de historias donde cada vez muestran mayor atención y concentración y fortalecen su lenguaje compartiendo diálogos e historias entre sí.

En el momento de nuestra lectura de cuentos notamos que cada vez logran mantener más la atención, escriben los personajes de las historias identifican características y las van contentando con los demás, les agrada la lectura de cuentos, al pasar a interactuar con ellos cada uno contó un cuento a su manera. Guiandose de las imágenes, lograron un trabajo colectivo muy bueno y en tranquilidad. Julieth, Salome, Erick, Ashlyn contaron historias que mantuvieron a sus compañeros muy concentrados y atentos, Danna, Hilasra no son muy participes de estas actividades les cuesta un poco mantener la atención en el relato de estas, se observa buscando estrategias que permitan una buena concentración.

Reflexión Pedagogica:

como docente mantener la atención de los niños y las niñas en una lectura de cuento es muy importante y permite tener una expresión facial y un lenguaje corporal que permita que ellos y ellas mantengan la atención y imaginación activa.



Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 10 de Abril 2025 **Estrategia:** Taller Artistico

Soplando voy pintando

Iniciaremos Para iniciar recibiremos a los niño y las ninas con un emotivo y agradable abrazo cargado de mucho cariño y confianza. luego pasaran a compartir en el salon con los cestos de mimbe donde encontraremos fichas de arma todo, fichas de tensa, fichas de enlazar entre otras cada uno elegira con que quiere ir interactuando mientras esperamos la llegada de nuestros compañeros y compañeras para luego pasar a nuestro rincon de aseo y seguidamente a consumir nuestro alimento saludable.

Continuaremos con: las experiencias pedagogicas se ambientara el salon con las mesas y las sillas en las cuales cada niño y niña tendra una hoja con un dibujo o forma determinada, se les colocara un poquito de pintura en la hoja y con ayuda de un pitillo iremos pintando manteniendo el contorno del dibujo, cada uno iniciara con su creacion artistica lo que fortalecera su atencion y concentracion asi mismo el respeto por el trabajo de los demas compañeros y compañeras. Al terminar cada uno pondra a secar su obra artistica y luego cada uno y una pasara al frente a contarle a sus amigos y amigas que imagen tenia y que nombre le colocaria a su obra de ark, esto permitiendole la confianza y seguridad de expresar por medio de su vocabulario y asi mismo fortalecer este con la ganancia de nuevas palabras. Al finalizar daremos un fuerte aplauso para felicitarnos por el Gran trabajo realizado.



Posteriormente: realizaremos nuestro rincon de aseo e higiene y Tomaremos nuestro alimento saludable, Posterior a esto pasaremos al baño y luego

Powered by CamScanner



a compartir moldeado de plastilina, para luego pasar a tomar un corto descanso recargando nuestras energías

Para Finalizar: Tomaremos nuestras onces, realizaremos nuestro ritual de belleza y compartiremos de nuevo la plastilina mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

Los niño y las niñas ingresaron muy emocionados y motivado al iniciar esk día el construir objetos y formas partiendo de unos elementos en una experiencia que les agrada mucho y les permite fortalecer su imaginación y creatividad así mismo el ser fortaleciendo lazos de confianza y amistad los unos con los otros. Al pasar a nuestra experiencia de pinturas. de inicia dando unas pequeñas recomendaciones para iniciar nuestro taller creativo. al observar las imágenes incluimos una discusión de cada donde cada uno logro contar que veía o que le sugería esto fortaleciendo su vocabulario. y participando activamente de cuambleas que les permitio contar sus Gustos.
Al Pintar con Pitillo los niño y las niñas lograron Despertar su creatividad. a través de técnicas no convencionales utilizando otros elementos para crear e interactuar. la coordinación en el flujo del soplido con el Pitillo permitio que los niño y las niñas hicieran observación de como se iba transformando la Pintura en el cartón.
Al finalizar cada uno expreso su alegría y emoción al ver su creación y todo lo que habían echo en el día.



Reflexión Pedagogica:

como docente me Gusto explorar diferentes técnicas de creación con elementos no convencionales que permitan que los niño y las niñas disfruten mas su imaginación y Creatividad.

Powered by CamScanner



Fecha: Viernes 11 de Abril 2025 **Estrategia** Taller corporal - deportivo

...Dia Deportivo...

Iniciaremos: Dando una calurosa Bienvenida con un Gran abrazo de oso, Brindando Seguridad y confianza ese dia haremos nuestra Pinta deportiva. la docente ambentara el salon con diferentes Juegos como Bolos cestos de Baloncesto y aros Para ir interactuando y compartiendo mientras esperamos la llegada de nuestro amigo y amigas, Posterior a esto Pasaremos a nuestro ritual de higiene y aseo Para luego pasar al comedor a tomar nuestro alimento saludable.

Continuaremos con: las experiencias Pedagogicas no Iniciamos en el patio Para iniciar con todas las experiencias deportivas Para iniciar haremos una rutina de zumba para realizar un calentamiento previo a todas las estaciones. Que permita fortalecer la practica del deporte y las actividades fisicas como Park de un estilo de vida saludable. Seguidamente Pasaremos a rotar Por las estaciones como Primera tendremos futbol donde los niños y las niñas desarrollaran sus habilidades sociales como la cooperación, el trabajo en equipo y el respeto Por el turno, nuestra siguiente estacion sera Baloncesto donde fortalecieran su coordinacion mano-ojo al realizar lanzamientos a la cancha intentando encestar, y nuestra ultima estacion sera llevar el Pimpom de un lado al otro con una cuchara.Cada niño y niña rotara Por todas los espacios lo que permitira la diversion y el disfrute atraves de estas experiencias. Al finalizar realizaremos una Pequeña Asamblea donde dialogaremos Sobre lo que mas nos Gusto de la experiencia.



Posteriormente! Pasaremos a nuestro ritual de higiene y aseo Para pasar a tomar nuestro almuerzo nutritivo y saludable, Seguidamente pasaremos al aula a compartir un rato de Juego de



construccion con los tubos para luego pasar a tomar un descanso corto y tranquilo

Para Finalizar: tomamos nuestras onces, hacemos ruta vital de belleza y compartiemos los enhebradores mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

Desde el inicio de nuestras experiencias los niños y las niñas se sienten muy motivados e interesados por saber que íbamos hacer ya que con anticipacion sabian que iniciaban con pinta corporativa a la entrada fortalecieron sus saltos por medio de la aros. luego realizamos juego con bolos donde crearon y compartieron juegos Toda la niña y las niñas mostraron Gran disposición para participar de las diferentes experiencias propuestas. se nota un ambiente lleno de energia y emocion lo que motivo a cada niño y niña a participar y dar lo mejor de si en cada juego. las diversas pruebas ayudaron a desarrollar habilidades como correr, saltar, lanzar y atrapar. esenciales para su crecimiento adecuado, muchos niños y niñas mostraron mucho orgullo al superar las pruebas, o al encestar en la cancha sintiendose orgullosos por su Gran desempeño, algunos niños tambien aprendieron a manejar la frustración al no Ganar lo que fortalece a su resiliencia emocional. Danna, milaysa y Matias participaron activamente de estas actividades mostando Gran habilidad motora y resistencia, en algunos casos como oliver, liam B. y liam Alain Ocasionaron formas de juego.



Reflexión Pedagogica: como docente me siento muy emocionada por la Gran participacion de todos fue un momento lleno de diversion y juegos donde la sonrisa de ellos es un motivante para seguir creando experiencias y ambientes enriquecedores.

Powered by CamScanner



Semana del 1
al 18 de Abril

Semana del 14 al 18 de Abril

25 hojas Blancas oficio. Cobservadores)

5 hojas ivi Amarillas

5 hojas ivi verdes

5 hojas ivi Rojas

2 cajas de plastilina

- Rompecabezas de cuerpo Humano

Jardin C

Gracias

Eje: Identidad y Participación

Desarrollos por fortalecer

- Fortalecer acciones de autonomia e independencia en la realizacion de las experiencias de Higiene Personal como cepillado de dientes, control de esfinteres, aseo Personal, cuidando su cuerpo.
- manipular materiales que le permitan amasar y moldear para crear obras artisticas
- conocer e identificar su cuerpo y las posibilidades que este le da de manera.



Powered by CamScanner



Fecha Lunes 14 de Abril 2025 **Estrategia** Taller Artistico

Mi Creación Plastinistica

Iniciaremos: Dando una calurosa y alegre bienvenida a los niños y las niñas donde encontraran en las mesas arena moldeable para compartir, manipular y tocar la textura construyendo pequeños objetos por medio de moldes para compartir con nuevos compañeros y compañeras para jugar fortaleciendo nuestros lazos de amistad. seguidamente pasaremos al baño a nuestro ritual de aseo e higiene y luego pasar a consumir nuestro alimento saludable.

Continuaremos con: las experiencias pedagogicas del dia. Se ambientara el salon con las mesas y las sillas en las mesas encontraremos las tablas para moldeado de Plastilina y varias bolitas de diferentes colores, la docente en la pared tendra pegadas varias imagenes hechas en plastilina, cada uno observara y elegira la que mas le guste y con ayuda de los materiales dispuestos en las mesas iniciaran la construccion de su creacion Plastinistica la docente ira apoyando cada proceso pero los niños y las niñas utilizaran su imaginacion y creatividad para lograr construir la figura elegida esto fortalecera su capacidad de asombro y creacion atraves de las experiencias y ambientaciones que se brindan. Para finalizar cada uno mostrara a sus compañeros y compañeras su creación lo cual fortalecera su vocabulario y lograra expresar libremente sus emociones y sentimientos.



Seguidamente: Pasaremos al baño a nuestro ritual de lavado de manos y control de esfinteres para luego pasar al comedor a consumir



nuestro alimento saludable y nutritivo, poderar a esta pareja al baño y luego compartiremos un rato de juego con juguetes para luego tomar un corto descanso

Para Finalizar: no pondremos lindas y tomaremos nuestras onces para esperar la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

la interacción con la arena moldeable es para ellos algo muy curioso y observador, se concentran en cada elemento que constituyen, les agrada tocar la arena y sentir la textura de esta en sus manos, es un elemento con el que les gusta mucho interactuar. Toda la niña y niños motivaron entusiasmo al participar de la experiencia seleccionando colores de su preferencia para formas diferentes objetos con la plastilina. la variedad de texturas y colores capto la atención de todos lo que forento un ambiente de exploración y curiosidad. la manipulación de la plastilina nos ayudo a fortalecer las habilidades motoras finas de los niños y las niñas. la creación de diferentes formas y objetos despertó la imaginación y creatividad cada uno creo partiendo de sus intereses y gustos una figura la cual les permitió darle un sentido y un significado a las obras que constituyen. se logro observar un rato de apoyo mutuo donde los niños y las niñas se ayudaron y crearon obras colectivas. los niños y las niñas mostraron orgullo al presentar sus creaciones lo que fortaleció y aumento su autoestima y confianza en sus habilidades artísticas y seguridad al crear y sentirse bien en hacerlo



Reflexión Pedagogica: como docente el ofrecer espacios que permita que los niños y las niñas muestren su seguridad y confianza en sus habilidades es altamente efectivo para promover el desarrollo integral de los niños y las niñas alrededor del arte



Fecha: Martes 15 de Abril 2025 **Estrategia:** Taller corporal

...Mi Cuerpo...

Iniciaremos: Nuestro dia dandole la Bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo en el salon encontraran Sombreros, titeres y cojines Para ir interactuando, contando historias y compartiendo Juegos mientras esperamos la llegada de todos nuestros compañeros y compañeras. luego Pasaremos a nuestro rincon de aseo e hisiene donde entalizaremos la importancia del lavado de manos Para Prevenir enfermedades y cuidar de nuestra Salud apoyado de un consumo adecuado de la alimentacion nutritiva.

Continuaremos con: el desarrollo de las experiencias Pedagogicas en donde la docente adecuara el espacio. con colchonetas donde Por medio de una funcion de titeres hablaremos sobe el cuerpo, sus Partes, que diferencias hay uno del otro. y tambien hablaremos sobe la Prevencion del abuso sexual de esta manera le daremos el inicio a nuestra experiencia, luego Pasaremos a ubicarnos en mesas y sillas. donde en cada mesa estara pegada una silueta de un cuerpo y ubicaremos Partes sencillas como ojos, nariz, boca, oidos le dibujaremos cabello. entretras. luego Por medio de estas siluetas trabajaremos el semaforo del cuidado tendremos circulos Amarillos, verdes y Rojos iremos ubicando nuestros circulos segun la Parte del cuerpo en este caso los rojos iran en las zonas Privadas del cuerpo, el amarillo zonas de Poco contacto y verde saludos. de esta manera fortaleceremos los conocimientos del cuidado de nuestro cuerpo. Que es Privado y como acaso revelar. Al finalizar convocaremos a una asamblea donde los niños y las niñas expresaran sus sentires frente a la experiencia realizada.



Powered by CamScanner



Sesudarenk: Paraema a nuto contol de eslinteu y lavado de manos Para dupenerno a conumir nuto alimento saludable Luego ikemos de nuvo al bano cepillaremo nuto dientes y compartiemos un vato de tubo de construccion para luego tomar un descanso

Para Finalizar Haemo nuto ritual de belleza y tomaumo nutas onees. y compartiemo tubo de construcción mientas esperamo la llegada de nutras familias. Para un tranquilo regreso a casa.

Valoración

Durante el inicio de nuestras experiencias los niños y las niñas ingresan con mucha tranquilidad y seguridad. siempre con una Gran motivacion y entusiasmo. mientras iban llegando a interactuar con los titeres la docente les iba dialogando sobre el cuidado del cuerpo donde en medio de esta charla se les fueron Generando varias preguntas y entre todos contestabamos o burabamos respuestas consumieron el alimento con Gran agrado aunque se sigue evidenciando que liam y Marilyn se les dificulte el consumo de las verduras y se debe hacer una motivacion Para lograr el consumo total de los alimentos.
En el desarrollo de nuta experiencia los niños y las niñas se aprendieron la cancion y se observa que el mensaje transmitido si fue entendido por los niños y las niñas al inicio mostraron un poco de confusion con algunas partes del cuerpo como los hombros y los codos, se explicaron y ellos identificaron por medio de los colores el cuidado y Proteccion de nuestro cuerpo y que nadie puede tocar las zonas de circulo rojo. de el cuerpo y asi mismo el respeto por el y el de los demas



Reflexión Pedagogica: mediante las actividades del curso logramos fortalecer el respeto y cuidado de el, asi mismo el velar por nuestra seguridad y Proteccion. dando claras nuestras zonas Privadas.

Powered by CamScanner



Fecha: Miercoles 16 de Abril 2025 **Estrategia:** Taller corporal

...Cuido mi Cuerpo...

Iniciaremos! nuestro dia con un fuerte saludo a los niños y las niñas en donde los invitare al pasar al aula alli encontraran dispuestos algunos rincones de juego como uno con alimentos, otro con muñecos sexuados alli se ira fomentando el dialogo sobre la importancia de la Higiene Personal y la alimentacion el espacio ira acompañado de musica luego nos desplazaremos al baño a realizar nuestro control de esfinter y el adecuado lavado de manos para disponernos a tomar nuestro desayuno saludable.

Continuaremos con: las experiencias Pedagogicas se ambientara el salon con el teatrino para una funcion de titeres donde hablaremos sobre el Higiene Personal, luego se permitira que los niños y las niñas disfrazan de los titeres un poco para crear dialogos sobre los temas tratados, luego nos ubicaremos en el patio donde encontraremos los muñecos sexuados de plastico los niños y las niñas iniciaran un dialogo enfocado en ellos identificando las partes de su cuerpo, luego se les entregara una bañera donde por Grupos iniciaremos el baño de nuestra muñeca la docente ira realizando una charla sobre la importancia del Baño diario y la Higiene personal lo cual evita enfermedades, fomenta el auto cuidado Posterior al disfrute de esta experiencia la docente invitara a los niños y niñas a un circulo de palabra. alli escucharemos los sentires de ellos respecto a la experiencia, posteriormente realizaremos un adecuado lavado de manos teniendo en cuenta todo lo dialogado y consumiremos nuestro alimento nutritivo en pro de nuestro crecimiento. y bienestar.



Seguidamente: Pasaremos al baño a cepillar nuestros dientes y

Powered by CamScanner



Seguidamente compartiremos un rato de juego con pelotas donde construiremos y cual será fundamental, luego tomaremos un descanso

Para Finalizar Tomaremos nuestras onces, nos pondremos bello y compartiremos las fichas de enhebrar mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

En el inicio del día notamos que los niños y las niñas ingresan con mucha tranquilidad y inician la interacción con todo los elementos dispuesto para que compartan, interactúen, manipulen y cuenten juego con sus demás compañeros y compañeras. se evidencio que los niños y las niñas ingresaron con seguridad al aula ya ninguno mostro llanto o inseguridad.
la interacción con las muñecas y las sillas fue muy divertida ellos y ellas compartieron y lograron por medio de los muñecos identificar el semáforo del cuidado igual lo hicimos reforzando

Durante la interacción con las barreras y la muñeca se nota el Gran cuidado con el que lo hacen y evidencia que muchos son atentos a limpiar cada parte del cuerpo cuando van llegando a los 20 nombres Personales hablaron entre ellos sobre la importancia del aseo y cuidado de cada uno. la docente iba realizando una pequeña reflexión sobre el cuidado del cuerpo y lo importante de los hábitos de higiene Personal



Reflexión Pedagogica: como docente recalcar el cuidado y los hábitos de higiene es muy importante para mantener la salud y el bienestar de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner



Semana del 2
25 de Abril

Semana del 27 al
25 de Abril
Jardin C.

- Papel silueta de diferentes colores 25 hojas.
- un Borrador.
- colores.
- UEI esfero. - un lapiz.
- Luces led.
- Luces alborales.
- Tela negra.
- 10 Pliegos de papel Kraft.

Eje: Expresion y creatividad.

Desarrollos por Fortalecer

- Disfrute de experiencias que lo lleven a descubrir otras posibilidades de construir y crear.
- utilicen diferentes tecnicas donde aprovechen su creatividad e imaginacion para asi lograr obtener un resultado.
- Capacidad de Asombro a traves de las experiencias Pedagogicas



Powered by CamScanner



Fecha: Lunes 21 de Abril 2025. **Estrategia:** Taller Creativo

Haciendo Mi Telar de la Niñez

Iniciaremos: Dando una calurosa Bienvenida a este nuevo dia dando un Gran abrazo de oso a cada uno mientras van entrando en el aula encontraran tubos de construccion para crear y construir elementos junto a sus compañero y compañeras e ir fortaleciendo nuestras relaciones de amistad con ella y ellas. luego de esto pasaremos al baño a nuestro ritual de lavado de manos y control de esfinter para luego pasar a consumir nuestro alimento saludable

Continuaremos con: las experiencias Pedagogicas donde nos Ubicaremos en circulo y nos sentaremos en el Piso y escucharemos el relato de un bonito cuento en compañia de titeres, luego de esto pasaremos a ubicar una tela en el centro del circulo, la docente les explicara que Pintaremos nuestra mano y Plasmaremos nuestra huella en dia tela conmemorando la importancia de ser niña y niños y que es importante vivir esta etapa al maximo cada uno pasara colocara su huella y ara una palabra que le hara quedado y la escribiremos en nuestro telar, al finalizar se dialogara un poco sobre lo que mas nos Gusto. o despecto mas nuestra cualidad



Seguidamente: Pasaremos a lavar nuestras manos, y consumir nuestro almuerzo nutritivo Para luego pasar a compartir una oracion con



Palita de Paleta. Para luego Tomar un descanso corto y recuperar energías

Para Finalizar: Tomaremos nuestras onces, nos pondremos muy bellos y compartiremos de nuevo un poco la palita de Paleta mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

Al iniciar el día los niños y las niñas muestran Gran entusiasmo al ingresar al Jardín, ingresan con mucha expectativa a todas las experiencias al ingresar les agrada mucho interactuar y compartir con los tubos de construcción poco a poco han creado otras la creación de juegos con objeto simulando pistolas o algo así luego de varios relatos sobre quienes usan esta elemento y porque ya que ellos los relacionaban con cosas no acordes.

Poco a poco también han fortalecido sus relaciones interpersonales construyendo relaciones mas fuertes de amistad. y trabajo en equipo.

Al construir nuestro telar todos estaban muy motivados y entusiasmados, primero les conto un poco el porque dar nuestra opinión frente al día del niño cada uno logro dear una palabra del porque creían que era importante esto y fue muy lindo escuchar palabras como "mi mami dice que soy importante" "mi mami dice que me ama" y ver que ellos mismos ya reconocen que son importantes para todos los que los rodeamos. cada uno puso su hellita con mucho amor y dandole un significado muy especial y mostrando Gran alegría al ver su bonita creación y el Granito que colocamos para la creación del Telar;



Reflexión Pedagogica: como docente es importante escuchar esas palabras de los niños y las niñas ver que ellos dia a pequeños empiezan a sentirse importantes y que todo lo que hacen y opinan tiene validez y ellos lo pueden hacer libremente.

Powered by CamScanner

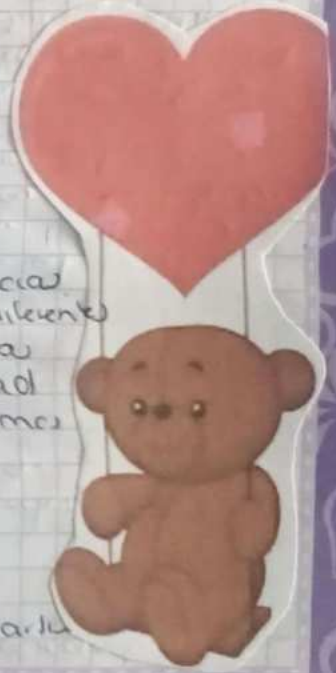


Fecha: Martes 22 de Abril 2025 **Estrategia:** Taller Artistico

Superheroes de la Niñez

Iniciaremos: Nestro dia inutando a la niño y las niñas a jesur al aula y ParticiPar d una exploración d rincones de Juso, la docente las eperara en el aula con musica infantil d esta manera se realizara el fortalecimiento d las Partes interelaccionarse con los niño y las niñas a trauz de la exploracion d diferentes espacios, Lueso nos desplazaremos al baño y realizaremos control d esfinteres y lavado d manos. Para disponerna a Particiar d las experencias Pedagogicas.

Continuaremos con: las experencias Pedagogicas no dusponderemos a ubicarna en las mesas y en las sillas donde encontraremos una silueta d superheroe y superheroina Para qu cada uno con ayuda y apoio d colores y crayolas dandole su toque artistico a su silueta. con anteuandad la docente abra tomado una foto para entregare a cada uno d los niño y las niñas Permitiendoles el disfrute d experiencias qu los lleven a descubrir otras Posibilidades d construir y crear con diferentes elementos, al terminar d pintar con ayuda de la docente pegaremos nuestras foto en la silueta, recortaremos la silueta y la pegaremos en una ciudad qu endamos ya diseñada en nuestra Pared. PAra finalizar dialogaremos sobe qu nos agrado d la actividad y fue lo qu mas nos llamo la atención nos daremos un Gran aplauso Por nuestro Gran trabajo.



Seguidamente: Pasaremos al baño a nuestro ritual d aseo para Pasar a tomar nuestro almuerzo nutritivo. Luego d esto pasaremos a compartir



un rato de Juego con Juguetes y Posterior a este tomaremos un descanso corto y tranquilo

Para Finalizar: Tomaremos nuestras onces y nos Pondremos muy bellos para tener un regreso tranquilo y feliz a nuestra casa.

Valoración

Desde el inicio los niños y las niñas entraron muy animados al escuchar la musica y encontar elementos como los aros y la cono para saltar lanzando y Jugos adelantando un Poco la Bienvenida de mañana fortaleciendo nuestras habilidades motoras. Permitendo así que nuestro cuerpo siga Ganando fuerza y seguridad al saltar varios movimientos así mismo Porque ha Fuimos superheroes.
fue una experiencia Kalliente Grandiosa Para todos ya que Pudimos compartir un rato de dialogo donde cada uno y una expreso que superPoder le Gustaria tener lo cual fue muy divertido ya que algunos como Jesus dijo que "comer mucho" "Comer rapidisimo" otros como Liam o Dominick decian que ser transparentes las niñas como sabeis y ashlyn dijeron que el super poder que querian era bailar mucho. y vaya que si son bailarinas fue un rato muy agradable.
de acto mucho entusiasmo y mostraron Gran creatividad y imaginacion en la creacion de su superheroe cada uno eligio el color mas acorde a su personalidad cada uno eligio a su Gusto Para darle el toque artistico a su creacion fue muy emotivo Para ellos Poder ser su carita en el superheroe fue algo muy especial importante para ellos y ellas. lo que mas les Gusto fue ver su creacion y que Pueden ser superheroes sin tener Poderes. son importantes Para todos



Reflexión Pedagogica: como docente es enriquecedor dandoles herramientas a las niña y las niñas Para sentirse importantes y que son necesidad de un superPoder ellos y ellas con su amor, cariño y ternura alegran nuestras vidas.

Powered by CamScanner



Fecha: Miercoles 23 de Abril 2025 **Estrategia:** Taller Corporal

...Un dia de SPA...

Iniciaremos: Se dara inicio a las experiencias pedagogicas recibiendo a los niños y las niñas por parte de la docente quien dispondra pompones de colores y musica infantil tambien encontraran disfraces y al entrar al aula encontraran conos y aros para que realicen lanzamientos y ensarten. Para fortalecer la habilidad motora de cada uno y su trabajo en equipo, asi mismo la colaboracion en los diferentes juegos. despues se invitara a los niños y las niñas a pasar al baño a nuestro ritual de aseo e higiene personal y luego consumir nuestro alimento nutritivo.

Continuaremos con: las experiencias pedagógicas donde invitaren a la niño y las niñas a quitarse los zapatos y las medias, se les pidio con anterioridad venir en pantaloneta y camiseta. Para nuestro dia de spa. al ingresar al aula la cual estara ambientada con colchonetas, luces alborales, aromatizantes y musica relajante, la docente solicitara a los niños y las niñas a ubicarse en las colchonetas acostados y escuchar la musica con los ojos cerrados en total tranquilidad y sintiendo los aromas presentes, tambien iran escuchando la historia que ira relatando la docente. en ese momento se apagaran las luces y se encenderan las auroras boreales lo cual permitira sentir mas tranquilidad y autocontrol en su cuerpo. Luego lo invitare a sentarse y a cada uno le aplicare en su mano crema corporal para niños y se les ira indicando en que parte del cuerpo la aplicaran masajeando sus piernas, pies, brazos y manos asi mismo dandole la importancia a su cuerpo y cuidando de el tambien fortaleciendo su autoestima e incentivar la tranquilidad en su cuerpo observando y identificando cada una de las emociones que esto les genera. Al finalizar cada uno recibira un Globo por su Gran participacion.



Powered by CamScanner



Segudamente: pasaremos al baño a nuestro ritual de aseo e higiene para luego pasar a tomar nuestro almuerzo nutritivo luego pasaremos a cepillarnos los dientes y compartiremos un rato de juego con palitos de paleta donde construiremos y cuaremos y luego tomaremos un descanso

Para Finalizar: Tomaremos nuestras onces, nos pondremos Bella y compartiremos las fichas de enhebrar mientras esperamos la llegada de nuestras familias Para un Feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

Durante todo el transcurso del día los niños y las niñas siguen mostando Gran entusiasmo y disposición por disfrutar de todas las experiencias del día.
hoy al iniciar con el lanzamiento de aros fue muy divertido Porque cada uno intento muchas veces que el caro cayera en el cono Para algunos fue un poco difícil lo que genero un Poco de tristeza pero Poco a Poco siguieron intentando hasta lograrlo, algunos ya son un Poco mas seguros y lanzan con facilidad logrando encestar el aro en el cono.
Al momento de nuestra sesión de hoy cada uno me tranquilo tomo un espacio donde se sintio comodo y tranquilo para realizar la meditación, escuchando diferentes sonidos que nos permitan mantener la calma y mantener la tranquilidad mientras vamos escuchando la reflexion del cuento. luego cada uno con la semilla inicio su masaje nos enfatizamos mucho en ir diciendonos cosas bonitas del Porque nos queremos o que nos hacia sentir felices.

Reflexion Pedagogica:

como docente mantener la calma y la tranquilidad es fundamental Para un ambiente tranquilo y sereno en el aula tambien darle la importancia al cuidado de si mismo.



Powered by CamScanner

Fecha: 24- Abril

Nivel: Jardin C

Estrategia: Taller

Crear a Forky.



Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto para que los niños y las niñas conoscan, Pasaran al aula donde los estara esperando con un abrazo y con rompecabezas para que cada uno de ellos y ellas van a manipular las piezas del rompecabezas y desarrollaran habilidades de manejar la coordinacion mano-ojo mientras esperan la llegada de sus compañeros. Realizaran ritoal de higiene personal y a consumir sus alimentos.

Continuando con las diferentes esperiencias del dia se tendra dispuesto el computador con un cortometraje de la pelicula Toy story en donde aparece el personaje Forky. Cuando terminen de ver el cortometraje se les pasara los materiales plastilina de colores blanca, roja, Azul, ojos movibles, tenedor, chelines, Palos de paleta, en donde cada uno de ellos y ellas Crearan a forky con la ayuda de la auxiliar Pedagogica. Con esta actividad los niños y las niñas pueden explorar su creatividad, ayudar a manejar la coordinación mano-ojo y fortalece los musculos de la mano, ojo y fortalece los musculos de la mano. utilizar diferentes tecnicas donde aprovechen su creatividad e imaginación para asi lograr obtener un resultado.



Powered by CamScanner

Finalizando con las actividades del dia se embellezeran a los niños y las niñas, y cada uno interactuara con forky en donde ellos y ellas compartiran con sus pares para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin con disposicion de aprender. Al ingresar al aula Juliana comenzo a interactuar con los rompecabezas del cuerpo humano, Mateo cuando ingreso le ayudo a Camilo a armar el rompecabezas.

En el momento de la experiencia pedagogica se evidencio que ellos y ellas les gusto esta experiencia. Todos y todas participaron, Julieth le ayudo por momentos a alejandro. Cian le gusto armar a su personaje y le ayudaba a sus compañeros. Milagros se emocionaba cuando se le puso los ojos, ella misma le hizo sus brazos, boca. Danna y Matias en algunos momentos se les ayudo pero Matias mezclo las dos plastilinas y con ese color realizo la boca, cejas.

Reflexión Pedagogica: Esta actividad fue muy exitosa el material propuesto fue el adecuado.

Powered by CamScanner



Semana del Abril al 2 de

Jemana del 28 al 2 de Mayo

- 30 Bombas.
- x6 Marcadores Borrables.
- 25 octavos de cartulina.
- colbon.
- Escarcha.
- Papel crepe de varios colores. 5

Eje: Explorar - sentir y vivir

Desarrollos por Fortalecer

Interactuar constantemente con sus pares y adulto al construir relaciones de confianza y respeto.

Manifiestan agrado, alegria y orgullo al realizar experimentos en los que hacen uso de materiales ya sean conocidos o nuevos para ellos.

Disponer de elementos para agrupar, crear y clasificar segun caracteristicas de tamaño, color y forma.



Powered by CamScanner



Fecha: Lunes 28 de Abril 2025 **Estrategia:** Taller cognitivo

Me divierto creando y explorando Con los bloques logicos.

Iniciaremos: El dia dando una calurosa bienvenida a los niños y las niñas donde iran ingresando al aula con mucha seguridad a su espacio alli van interactuando con pelotas de colores donde van a explorar con su forma de hacer y crear sus juegos de manera muy creativos con Gran habilidad este juego ira acompañado de rondas infantiles indicando algunos movimientos corporales que les ayuda a seguir fortaleciendo los movimientos Al finalizar. organizaremos el aula y pasaremos al baño a nuestro ritual de aseo e higiene Para ir a consumir los alimentos saludables

Continuaremos con: las experiencias Pedagogicas nos dirigiremos al Patio donde realizaremos una construccion y creacion de objetos con bloques logicos donde ellos iran descubriendo, creando y disfrutando de su juego Simbolicos apoyada de los bloques la docente ira mostando imagenes donde ellos las intentaran copiar con ayuda de los bloques logicos asi mismo iran disfrutando de los espacios y elementos que alli encuentran. luego Pasaremos a compartir un rato de juego en la Piscina de pelotas lo Cual nos Permite a seguir fortaleciendo su seguridad y trabajo en equipo, asi mismo el compartir diferentes espacios. Al finalizar organizaremos el espacio dejando todo muy organizado luego Pasaremos al baño a nuestro ritual de aseo e higiene Para Pasar a consumir nuestro almuerzo saludable



Seguidamente: Pasaremos al baño, cepillaremos nuestros dientes y nuestro momento de aseo e higiene. Para Pasar a compartir con Palita de Paleta y luego Pasar a tomar un descanso.

Powered by CamScanner



Para Finalizar: Al despertar, iremos al baño y pasaremos a tomar nuestras onces, luego compartiremos un rato de juego con los palitos mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

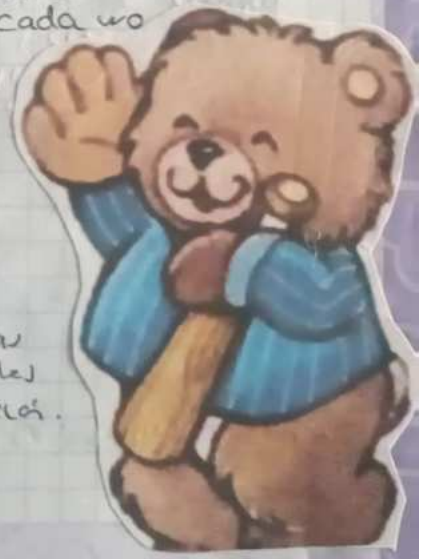
Valoración

Durante este día los niños y las niñas se mostraron muy participativos y entusiasmados mostraron Gran interés al interactuar con las pelotas de colores la experiencia favoreció el desarrollo de habilidades cognitivas como clasificación la asociación y la identificación de algunas características de estas. También el juego fortaleciendo su socialización y lazos de amistad al compartir esta elemento también la comunicación entre ellos y el respeto del turno y la resolución pacífica de pequeños conflictos que se generaban al no esperar.

Al iniciar la exploración y construcción con los bloques lógicos mostraron Gran interés y entusiasmo. exploraron libremente los bloques lógicos observando su color y forma y ellos y ellas creaban varios elementos partiendo de sus intereses y Gustos.

allí mismo iniciamos la imitación de los objetos creados por la docente donde se sintieron muy emocionados y crearon una pequeña competencia donde cada uno intentaba ser el primero en hacerlo lo que los motivaba aun mas a hacer la experiencia

Pudieron expresar su creatividad e imaginación y fortalecer su pensamiento cognitivo. se observo una Gran actitud positiva hacia la propuesta manteniendo la atención y la motivación.



Reflexión Pedagogica: como docente brindar experiencias que permitan la creación de cosas por medio de elementos que se les facilitan me Gusta ya que se despierta la imaginación y creación. Se les da una herramienta y elementos para crear

Powered by CamScanner



Fecha: Martes 29 de Abril 2015 **Estrategia:** Rincon de experimentos

Mi Bomba Saltarina...

Iniciaremos: Dandole la Bienvenida a los niños y las niñas fraternalmente los invitaremos a pasar al aula donde se dispondra a ubicar algunas bombas colgantes con la intencion que cada uno tenga un marcador y le dibuje a su bomba un rostro como ellos creen que se sienten en este dia teniendo en cuenta la emocion con la que llegen. Mientras van llegando los demas amigos y amigas, Al momento de estar completos se propone observar las paletas de las emociones donde cada uno reconocera y nombrara cada una. Seguido de esto pasaremos a nuestra rutina de higiene y aseo personal y asi pasar a consumir nuestro alimento saludable.

Continuaremos con: las experiencias pedagogicas del dia la docente iniciara ubicando sobre las mesas algunos elementos para que los niños y las niñas los observen como son Agua, bomba y un poco de bicarbonato que es un elemento que solo manipulara la docente. despues de observar los materiales los niños y las niñas se ubicaran en las mesas. y en las sillas, la docente pasara a cada uno una bomba. para observar su color, su forma. la docente pasara mesa por mesa pidiendo la bomba. ella le agregara el bicarbonato, el agua y la sellara, cuando ya todos tengan su bomba lista. la docente les ayudara para colocarla en el piso y se le dara un pequeño golpe a la bomba. asi se volvera una bomba saltarina. Al finalizar compartiremos un rato de juego. con la bomba



Seguidamente: pasaremos al baño a nuestros rituales de aseo y higiene

Powered by CamScanner



Personal Para pasar a tomar nuestro nutritivo almuerzo, luego de esto compartiremos un rato de juego y moldeo de plastilina para luego pasar a tomar un descanso tranquilo y corto.

Para Finalizar: Tomaremos nuestras onces y nos pondremos muy hermosos para esperar a nuestras familias para un Feliz y tranquilo regreso a casa

Valoración

Desde el momento del inicio del día las niñas estuvieron muy animadas y atentas al observar las bombas pesadas y cada uno llamaba su emoción donde se pudo observar que llegan muy felices y tranquilas
Al pasar a la asamblea donde se explico detalladamente lo que iba a realizar toda se mostraron muy atentas y concentradas escuchando todas las indicaciones primero se mostraron los elementos a usar, estuvieron muy observadoras identificando los elementos y presentando las utilidades de cada uno. mientras íbamos haciendo esta creación todas estuvieron muy dispuestas y atentas, cada uno interactuo y creo su bomba saltarina lo que les alegro mucho y les permitio fortalecer su creatividad e imaginación. se les dio un tiempo para que vayan interactuando con las bombas cuando lucen y comparteron entre todas ellas muy creativas crearon grupos por iniciativa propia donde jugaron con las bombas a rodar y lanzarlas. fueron muy alegres y se divirtieron un montón, al finalizar agradecieron por la creación de la bomba y esta se recogio.



Reflexión Pedagogica: como docente implementar los experimentos en el aula es conveniente y permite que los niños y las niñas desplieguen su creatividad e imaginación al utilizar elementos no convencionales para la creación de varias cosas.

Powered by CamScanner



Fecha: Miercoles 30 de Abril 2025 **Estrategia:** Taller Artistico

Construyendo Ando

Iniciaremos dandole la Bienvenida caluroso a nuestro niño y niñas con cantos y rondas infantiles los invitaremos a pasar al aula en donde encontraran diferentes rincones de Juego con una Gran variedad de Juguetes como. muñecos, carros herramentas y Juegos de cocina. luego a disfrutar con los Juguetes y fortalecer lazos de afecto los invitaremos a realizar nuestro ritual de higiene, lavado de manos para disponernos a recibir nuestro alimento nutritivo de la mañana.

Continuaremos con: Las experiencias Pedagogicas con una linda construcción que haremos el dia de hoy ambientaremos el salon con las mesas y las sillas donde encontraremos palitos de paleta, colbon, cartulina y escarcha. la docente ira explicando como vamos a pegar los palitos en la cartulina formando un portaretrato, luego de esta explicacion cada uno dara un diseño especial a cada portaretrato. luego de esto cada uno con la escarcha y el colbon diseñara la decoracion de su portaretrato luego la docente les pasara. un letrero que dice Feliz dia del niño y un dibujo con una foto de cada uno la cual ubicaremos en el centro del portaretrato. Al finalizar. organizaremos nuestro espacio. luego pasaremos al baño a lavar nuestras manos y nuestro control de esfinteres para pasar a consumir nuestro alimento saludable



Seguidamente: Pasaremos al baño a lavar nuestros dientes y posteriormente compartiremos un rato de Juego con fichas de armalodo para luego de un tiempo prudente pasar a tomar un descanso tranquilo y

Powered by CamScanner



corto.

Para finalizar: Tomaremos nuestras cosas, nos pondremos bellos y compartiremos plastilina mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

Durante este día las niñas y los niños intercambiaron y compartieron muchos elementos encantados en el aula, se observa el Gran avance que en su Proceso de socialización y creación de lazos de amistad.
Es una experiencia muy significativa la de la polarcitata ya que cambiamos un poco. la experiencial al dibujar o Garabatear nuestra imagen en la cartulina cada uno plasmo su imagen y fue muy Gratificante todos participaron con Gran entusiasmo compromiso y creatividad reflejando una participación activa y muy atentos y concentrados en lo que se está realizando esta experiencia favorecio el fortalecimiento de la confianza Personal y el reconocimiento de la propia imagen. que son aspectos fundamentales en el desarrollo integral de la niña y los niños. Cada niño y niña logro poner en su creación un toque personal, artistico y especial, también se observo el Gran significado que le ponen a sus creaciones artisticas dejando libre su creatividad y imaginación, todos estuvieron muy atentos y concentrados fue una experiencia muy bonita donde todos estuvieron muy felices al dibujar y plasmar sus ideas.



Reflexión Pedagogica: como docente es muy importante el trabajo de autoimagen y autoconocimiento de todos y todas, ser y sentirnos personas importantes y tener un autoimagen y autoestima, hacerlos felices en la creación de cosas Por sus Gustos y intereses

Powered by CamScanner

1. Piratas en busca del tesoro: la aventura inicia con una calidad. bienvenida de las auxiliares Pedagógicas, quienes, Caracterizadas de Piratas. les pondran a cada niño un parche en el ojo, invitándolos. Simbólicamente a forma Parte de la tripulación. Tuego. se realizara una búsqueda del tesoro Perdido Por diferentes estaciones donde los niños y niñas descubrirán materiales. Variados que estimulen los sentidos. y la imaginación...

2. El Túnel Mágico: los niños y las niñas son invitados a correr un Túnel con materiales naturales y reciclables como arena, Plantas, y Carton de huevos. Ofreciendo experiencias de manipulación libre y exploración sensorial. Permite trabajar la motricidad gruesa y fina, así como la integración sensorial. el juego. se disfrutará sobre las. escaleras, Creando. un espacio seguro y divertido donde los niños y niñas, acompañados Por las auxiliares pedagogicas, se deslizaran uno a uno, fortaleciendo su motricidad gruesa y su confianza corporal. esta. Propuesta Propone y promueve la exploración del movimiento. en un ambiente lúdico y guiado por las auxiliares. fomentando la autonomia y el disfrute de los niños y niñas.

3. Rock and Roll- A Mover el cuerpo: esta propuesta invita a los. niños y niñas. a compartir de un ambiente musical y lúdico con el género rock and roll, Promoviendo la expresión corporal, el ritmo. y la socialización las auxiliares Pedagogicas. animan. a los niños y niñas. a bailar y a cantar libremente.
espero que esta versión sea más facil de leer y comprender si necesitas alguna otra manera estara las auxilares para ayudarles con lo que los niños y niñas necesiten

Powered by CamScanner

Objetivo General: Fomentar el desarrollo integral motriz y Socioemocional de los niños y niñas a travez de actividades lúdicas, que promuevan la exploración, la interacción y el disfrute en un ambiente seguro y estimulante.

Justificación: el juego es un elemento fundamental en la educación inicial, ya que se facilita el aprendizaje significativo el desarrollo integral de los niños y niñas. mediante las actividades propuestas se fortalecen habilidades motoras, cognitivas y sociales, respondiendo a sus intereses y necesidades de movimiento, expresión y vinculo afectivo

Propósito: Ofrecer experiencias pedagogicas que favorescan la exploración de los sentidos, la coordinación corporal y la expresión creativa, incentivando el trabajo en equipo el fortalecimiento de la autonomía en los niños y niñas del jardin "semillitas de Amor"

Valoración ...

Durante todas las experiencias los niños y las niñas siempre se mostraron muy participativos y entusiasmados, les llama mucho la atención encontrar cosas nuevas e innovadoras. Así mismo ver a las Profes Personificadas también les agrada y llama mucho la atención.

La experiencia de Piratas permitio despertar la imaginacion y la expresion oral de los niños y las niñas donde expresaban y contaban lo que encontraban en los tesoros fue muy interesante y Gratificante ya que Promueve el desarrollo integral de los niños y las niñas a través del Juego Simbolico.

En los exploradores la parte mas divertida y curiosa para ellos y ellas fue el Tunel donde se deslizaban y llegaban al Punto a empezar a observar y manipular diferentes objetos y materiales.

En el Rock and roll fueramos participativos y activos disfrutando en ella su expresión y alegria al seguir el ritmo y Proponer nuevos movimientos que permitieron fortalecer sus habilidades motoras. **Reflexión Pedagogica:** Seguire Realizando estas experiencias ya que para los niños y la niños le gusto mucho y para mi fue agradable ver como ellos me decian que les gusto mucho todas la experiencias